



دانشگاه علوم پزشکی گناباد

دانشکده ی پزشکی

نظام ارزیابی برنامه ی آموزش پزشکی عمومی دانشکده ی پزشکی گناباد (۱۳۹۷)

ماموریت: " آموزش پزشکان عمومی متبحر که سنگ بنای ارایه ی خدمات پزشکی روزآمد، عدالت محور، پاسخگوی نیازهای جامعه و مبتنی بر فناوری های نوین در نظام سلامت کشور جمهوری اسلامی ایران هستند."

اهداف سیستم ارزیابی:

- ارزیابی موثر، کارآمد و عادلانه که به طور کامل از فراگیران ما و توسعه برنامه ی آموزش پزشکی عمومی پشتیبانی می کند.
- شناسایی به موقع فراگیران پزشکی عمومی نیازمند حمایت های بیشتر
- برآورده ساختن نیازها و انتظارات مطابق با اسناد بالادستی و برنامه های ملی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی همچون « سند توانمندی دانش آموختگان دوره ی پزشکی عمومی»، « برنامه ی آموزش پزشکی عمومی»، « استانداردهای کالبدی پزشکی عمومی»، و « استانداردهای ملی دوره ی پزشکی عمومی».
- رضایت فراگیران، دانش آموختگان و اعضا هیات علمی از برنامه ی آموزش پزشکی عمومی.

ارزیابی دوره ی آموزشی پزشکی عمومی

۱. ارزیابی بر اساس استانداردهای کالبدی دانشکده های پزشکی: ارزیابی امکانات و زیرساخت های فیزیکی و منابع انسانی دانشکده ی پزشکی به صورت ادواری بر اساس استانداردهای کالبدی توسط مدیران دانشکده ی پزشکی، ارزیابان درون دانشگاهی و خارج دانشگاهی، انجام خواهد شد.
۲. ارزیابی بر اساس استانداردهای ملی دوره ی پزشکی عمومی: ارزیابی فرآیندهای آموزشی، پژوهشی، و فرهنگی دانشکده ی پزشکی به صورت ادواری بر اساس استانداردهای ملی دوره ی پزشکی عمومی توسط مدیران دانشکده ی پزشکی، ارزیابان درون دانشگاهی و خارج دانشگاهی، انجام خواهد شد.
۳. ارزیابی بر اساس استانداردهای اعتباربخشی آموزشی پژوهشی بیمارستان های آموزش پزشکی: ارزیابی عرصه های بالینی بیمارستانی و امکانات، ساختارها، فرآیندها و مدیریت آموزشی بیمارستان های آموزشی پژوهشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی گناباد، به عنوان واحد آموزشی درمانی که تحت مدیریت و زیر نظر دانشکده ی پزشکی به فعالیت می پردازد، بر اساس استانداردهای آموزشی پژوهشی بیمارستان های آموزشی توسط مدیران دانشکده ی پزشکی، مدیران بیمارستان، معاونین آموزشی و تحقیقات و فناوری دانشگاه، ارزیابان درون دانشگاهی و خارج دانشگاهی، انجام خواهد شد.
۴. ارزیابی بر اساس استانداردهای اعتباربخشی موسسه ای: ارزیابی دانشکده ی پزشکی به عنوان یکی از مهم ترین ارکان موسسه ی آموزشی پژوهشی درمانی « دانشگاه علوم پزشکی گناباد » به وسیله استانداردهای اعتباربخشی موسسه ای ابلاغی از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، در ادوار ۲ سالانه و به وسیله ی معاونین ذی ربط، ارزیابان درون دانشگاهی و خارج دانشگاهی، انجام خواهد شد.
۵. ارزیابی بر اساس استانداردهای اعتباربخشی فدراسیون جهانی آموزش پزشکی (WFME): با توجه به برنامه ی ملی دبیرخانه ی شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مبنی بر احراز حد نصاب لازم جهت تایید توسط استانداردهای اعتباربخشی فدراسیون جهانی آموزش پزشکی (WFME) و تایید بین المللی برنامه های پزشکی عمومی اجرا شده در دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور، دانشکده ی پزشکی گناباد، در جهت ارزیابی دوره ای آموزش پزشکی توسط مدیران دانشکده ی پزشکی، ارزیابان درون دانشگاهی و خارج دانشگاهی اعم از ارزیابان ملی و بین المللی اقدام خواهد نمود.

۶. ارزیابی بر اساس نظرات دانش آموختگان دوره ی پزشکی عمومی: ارزیابی کیفیت دوره ی آموزش پزشکی عمومی، به وسیله ی چک لیست ها و پرسشنامه ها، از دانش آموختگان دانشکده ی پزشکی گناباد، انجام خواهد شد.
۷. ارزیابی بر اساس نظرات دانشجویان در آستانه ی دانش آموختگی: ارزیابی کیفیت دوره ی آموزشی پزشکی عمومی، به وسیله ی چک لیست ها و پرسشنامه ها، از دانشجویان در آستانه ی دانش آموختگی دانشکده ی پزشکی گناباد، انجام خواهد شد.
۸. ارزیابی بر اساس نظرات اعضا محترم هیات علمی: در پایان هر دوره ی آموزشی، ارزیابی کیفیت دوره ی آموزشی به وسیله ی چک لیست ها و پرسشنامه ها، از اعضا محترم هیات علمی دانشکده ی پزشکی انجام خواهد شد.
۹. ارزیابی عدالت آموزشی بر اساس پرسشنامه ی معتبر عدالت آموزشی « گل پرور »: در پایان هر مقطع آموزشی، ارزیابی وضعیت عدالت آموزشی در دانشکده ی پزشکی، بر اساس پرسشنامه ی معتبر عدالت آموزشی « گل پرور » از فراگیران، انجام خواهد شد.
۱۰. ارزیابی عملکرد دانش آموختگان: ارزیابی عملکرد دانش آموختگان با استفاده از درصد قبولی افراد واجد شرایط در آزمون دستیاری تخصصی، رضایت شغلی دانش آموختگان فعال در مراقبت های بهداشتی اولیه، و نتایج حاصل از مصاحبه های کیفی با دانش آموختگان عضو کمیته ی مشورتی دانش آموختگان، صورت خواهد پذیرفت.
۱۱. ارزیابی کوریکولوم پنهان در برنامه ی آموزشی پزشکی عمومی: ارزیابی کوریکولوم پنهان در برنامه ی آموزشی پزشکی عمومی دانشکده ی پزشکی گناباد، با استفاده از پرسشنامه ی « بررسی کوریکولوم پنهان نرگس و همکاران » در پایان مقاطع بالینی (کارآموزی و کارورزی) انجام خواهد شد.
۱۲. ارزیابی جو و محیط آموزشی: ارزیابی جو و محیط آموزشی در برنامه ی آموزش پزشکی عمومی دانشکده ی پزشکی گناباد، با استفاده از پرسشنامه ی « بررسی محیط آموزشی DREEM » در پایان هر سال تحصیلی انجام خواهد شد.

ارزیابی اعضای محترم هیات علمی

۱. ارزیابی اعضای هیئت علمی توسط دانشجویان: در انتهای هر ترم آموزشی دوره های علوم پایه و فیزیوپاتولوژی (دوره ی مقدمات بالینی در طرح بازنگری « و در انتهای هر روتیشن بالینی، ارزیابی در خصوص اعضای هیات علمی، از فراگیران، انجام خواهد شد.
۲. ارزیابی اعضا هیات علمی توسط همتایان: در بخش های بالینی، عملکرد اعضا هیات علمی به وسیله ی چک لیست های مخصوص توسط اعضا هیات علمی همتا، بررسی خواهد گردید.
۳. ارزیابی اعضا هیات علمی توسط مدیران آموزشی دانشکده ی پزشکی و دانشگاه: هر سال و در ماه اردیبهشت و ایام گرامیداشت مقام استاد، ارزیابی اعضا هیات علمی توسط مدیران آموزشی دانشگاه اعم از رییس دانشکده، معاون آموزش بالینی یا معاون آموزشی علوم پایه دانشکده ی پزشکی، مدیر گروه آموزشی و مدیر EDC دانشگاه انجام می شود و به اساتید برتر، جوایزی اعطا می گردد.
۴. ارزیابی اعضا هیات علمی توسط مدیران گروه های آموزشی: در انتهای هر ترم و به منظور محاسبه درصد شناور پرداختی به اعضا هیات علمی، امتیازدهی به اعضا محترم هیات علمی در انتهای هر ترم آموزشی توسط مدیران گروه ها انجام خواهد شد.
۵. ارزیابی پژوهشی اعضای هیات علمی: وضعیت پژوهشی اعضا محترم هیات علمی، به صورت دایم و برخط، از طریق سامانه ی علم سنجی اعضا هیات علمی، انجام خواهد شد.

ارزیابی فراگیران

۱. ارزیابی نظری فراگیران. برنامه ی ارزیابی تئوری فراگیران در چهار مقطع، اجرا خواهد شد: ۱ - ارزیابی تئوری فراگیران در دوره ی علوم پایه. ۲ - ارزیابی تئوری فراگیران در دوره ی فیزیوپاتولوژی (دوره ی مقدمات بالینی در برنامه ی بازنگری شده) ۳ - ارزیابی تئوری دوره ی کارآموزی (تفکیک شده به صورت استیودنتی و اکسترنی در برنامه ی بازنگری شده) ۴ - ارزیابی تئوری دوره ی کارورزی

۲. **ارزیابی آزمایشگاهی.** برنامه ی ارزیابی آزمایشگاهی فراگیران در دو مقطع اجرا خواهد شد: ۱ - ارزیابی آزمایشگاهی دروس عملی دوره ی علوم پایه ۲ - ارزیابی آزمایشگاهی دروس عملی دوره ی فیزیوپاتولوژی (دوره ی مقدمات بالینی در برنامه ی بازنگری شده) با تاکید بر پاتولوژی عملی و (ایمونولوژی عملی در برنامه ی بازنگری شده).
۳. **ارزیابی بالینی:** برنامه ی ارزیابی بالینی فراگیران با استفاده از ابزار مناسب (همچون OSCE, DOPS, PMP, Mini Cex) در ۳ مقطع اجرا خواهد شد: ۱ - ارزیابی بالینی در مقطع فیزیوپاتولوژی (دوره ی مقدمات بالینی در برنامه ی بازنگری شده). ۲ - ارزیابی بالینی دوره ی کارآموزی (تفکیک شده به صورت استیودنتی و اکسترنی در برنامه ی بازنگری شده) ۳ - ارزیابی بالینی دوره ی کارورزی
۴. **ارزیابی ۳۶۰ درجه:** ارزیابی ۳۶۰ درجه ی فراگیران در بخش های بالینی و در دو مقطع، اجرا خواهد گردید: ۱ - ارزیابی بالینی دوره ی کارآموزی (تفکیک شده به صورت استیودنتی و اکسترنی در برنامه ی بازنگری شده) ۳ - ارزیابی بالینی دوره ی کارورزی
۵. **ارزیابی مبتنی بر کارپوشه (Logbook):** بخشی از ارزیابی فراگیران در بخش های بالینی و در دو مقطع، بر مبنای کارپوشه (Logbook) انجام خواهد شد: ۱ - ارزیابی بالینی دوره ی کارآموزی (تفکیک شده به صورت استیودنتی و اکسترنی در برنامه ی بازنگری شده) ۲ - ارزیابی بالینی دوره ی کارورزی
۶. **ارزیابی مبتنی بر شبیه ساز (سیمولاتور) واقعیت مجازی و واقعیت افزوده:** بخشی از ارزیابی فراگیران در هر ۴ مقطع آموزشی مصوب، با استفاده از شبیه سازهای واقعیت مجازی و واقعیت افزوده صورت خواهد گرفت: ۱ - ارزیابی مبتنی بر واقعیت افزوده فراگیران در دوره ی علوم پایه. ۲ - ارزیابی مبتنی بر واقعیت مجازی و واقعیت افزوده ی فراگیران در دوره ی فیزیوپاتولوژی (دوره ی مقدمات بالینی در برنامه ی بازنگری شده) ۳ - ارزیابی مبتنی بر واقعیت مجازی و واقعیت افزوده ی فراگیران (تفکیک شده به صورت استیودنتی و اکسترنی در برنامه ی بازنگری شده) ۴ - ارزیابی مبتنی بر واقعیت مجازی و واقعیت افزوده ی فراگیران در دوره ی کارورزی
۷. **ارزیابی توسط آزمون های جامع ملی و منطقه ای:** ارزیابی فراگیران در دو مقطع توسط آزمون های جامع منطقه ای و ملی تئوری انجام خواهد پذیرفت: ۱ - در انتهای مقطع علوم پایه، آزمون جامع علوم پایه انجام خواهد شد. ۲ - در انتهای مقطع کارآموزی (در طرح بازنگری، دوره ی اکسترنی)، آزمون جامع پره انترنی انجام خواهد شد.
۸. **ارزیابی توسط آزمون جامع صلاحیت بالینی:** ارزیابی آموخته های بالینی فراگیران، با استفاده از آزمون OSCE استاندارد شده ی ملی، در مرحله ی کارورزی یا پایان آن، انجام خواهد پذیرفت.
۹. **ارزیابی همتایان (Peer Evaluation):** ارزیابی همتایان به صورت «ارزیابی فراگیر سال پایین توسط فراگیر ارشد: Peer Evaluation Senior Evaluates Junior -» و در ابتدا به صورت بخشی از نمره ی کارپوشه و در ادامه به صورت نمره ای مجزا انجام خواهد شد.
۱۰. **ارزیابی اخلاق حرفه ای فراگیران:** ارزیابی وضعیت اخلاق حرفه ای فراگیران از طریق آزمون تئوری پایان درس «اخلاق حرفه ای»، آزمون های تئوری پایان کارگاه های «آداب پزشکی»، آیتم های مرتبط با اخلاق حرفه ای مندرج در کارپوشه ها (Logbook) های بخش های بالینی و کارپوشه های ویژه ی «اخلاق حرفه ای» انجام خواهد شد.

نظارت: دکتر سید فرزین میرچراغی

گردآوری و تدوین: دکتر سید فرزین میرچراغی - دکتر فاطمه والی راد - دکتر مهدی کریمی شهری - محمد قربانی

منابع:



استانداردهای ملی دوره پزشکی عمومی
جمهوری اسلامی ایران
(ویرایش ۱۳۹۶)

راهنمای ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی
استانداردهای کلیدی برنامه آموزش
دوگانه تخصص پزشکی عمومی
در رشته های پزشکی دانشگاه و مراکز آموزش عالی ایران
نوبت دوم - بهار ۱۳۹۶ - فصل دوم - بخش استانداردهای اعتباربخشی
نسخه ۳۳۳۰۰۰۰۰

بیمارستان های آموزشی

WFME GLOBAL STANDARDS
FOR
QUALITY IMPROVEMENT
The 2015 Revision