

بسمه تعالی

دانشکده ی پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی گناباد

طرح دوره (کلی و محتوایی)

موضوع تدریس: بیماری های روانپزشکی

گروه هدف: دانشجویان پزشکی	پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی
مقطع: کارآموزی	ساعات تدریس: ۳۴ ساعت نظری و ۱۳۰ ساعت عملی (۱ ماه)
محل اجرا: دانشکده پزشکی گناباد	نوع واحد: نظری و عملی
بیمارستان آموزشی درمانی علامه بهلول گنابادی	مدرس یا مدرسین: دکتر علی اکبری دکتر عمید شمس الله

هدف کلی: آشنایی دانشجویان پزشکی با سمیولوژی، پاتولوژی، فیزیوپاتولوژی، فارماکولوژی و یافته های پاراکلینیک نرمال و ابرنرمال بیماری های روانپزشکی

اهداف یادگیری: انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

1. طبقه بندی بیماریهای روانی را توضیح دهد.
2. علایم و نشانه های بیماری ها و اختلالات اضطرابی (همچون پانیک، آگورافوبیا، اختلال وسواسی جبری، اختلال فوبی اجتماعی، اختلال فوبی پس از سانحه ی حاد و مزمن (PTSD)، اختلال اضطرابی منتشر، انواع فوبیا)، اختلالات سایکوتیک (همچون اختلال هذیانی، اختلال سایکوز گذرا، اسکیزوفرنی، اختلال اسکیزوفرنیفرم)، اختلالات خلقی (اختلال دوقطبی، دیستایمی، سیکلوتایمی و اختلال افسردگی اساسی)، اختلالات شخصیت (مرزی، خودشیفته، ضد اجتماعی، اسکیزوئید، اسکیزوتایپال)، اختلالات فراموشی (دمانس و انواع آن، دلیریوم)، اختلالات سوماتوform (اختلال سوماتیزیشن، اختلال تبدیلی کانورژن)، اختلال درد، اختلال دیسمورفوفوبیا، اختلال هایپوکندریازیس (خود بیمار انگاری))، **اختلالات وابسته به مواد (شامل اپیوم، اپیوئیدها، حشیش، محرک ها، سمپاتومیمتیک ها، هالوسینوزن ها، نیکوتین، حلال های آلی)** و اختلالات روانپزشکی مربوط به کودکان (همچون ADHD، ODD و CD) را بیان کند. (آموزش پاسخگو)
3. اپیدمیولوژی، اتیولوژی و فیزیوپاتولوژی بیماری ها و اختلالات اضطرابی (همچون پانیک، آگورافوبیا، اختلال وسواسی جبری، اختلال فوبی اجتماعی، اختلال فوبی پس از سانحه ی حاد و مزمن (PTSD)، اختلال اضطرابی منتشر، انواع فوبیا)، اختلالات سایکوتیک (همچون اختلال هذیانی، اختلال سایکوز گذرا، اسکیزوفرنی، اختلال اسکیزوفرنیفرم)، اختلالات خلقی (اختلال دوقطبی، دیستایمی، سیکلوتایمی و اختلال افسردگی اساسی)، اختلالات شخصیت (مرزی، خودشیفته، ضد اجتماعی، اسکیزوئید، اسکیزوتایپال)، اختلالات فراموشی (دمانس و انواع آن، دلیریوم)، اختلالات سوماتوform (اختلال سوماتیزیشن، اختلال تبدیلی کانورژن)، اختلال درد، اختلال دیسمورفوفوبیا، اختلال هایپوکندریازیس (خود بیمار انگاری))، **اختلالات وابسته به مواد (شامل اپیوم،**

اپیوئیدها، حشیش، محرک ها، سمپاتومیمتیک ها، هالوسینوزن ها، نیکوتین، حلال های آلی) و اختلالات روانپزشکی مربوط به کودکان (همچون ADHD، ODD و CD) را بیان کند. (آموزش پاسخگو)

4. رویکردهای تشخیصی و یافته های پاراکلینیک بیماری ها و اختلالات اضطرابی (همچون پانیک، آگورافوبیا، اختلال وسواسی جبری، اختلال فوبی اجتماعی، اختلال فوبی پس از سانحه ی حاد و مزمن (PTSD)، اختلال اضطرابی منتشر، انواع فوبیا)، اختلالات سایکوتیک (همچون اختلال هذیانی، اختلال سایکوز گذرا، اسکیزوفرنی، اختلال اسکیزوفرنیفرم)، اختلالات خلقی (اختلال دوقطبی، دیستایمی، سیکلوتایمی و اختلال افسردگی اساسی)، اختلالات شخصیت (مرزی، خودشیفته، ضد اجتماعی، اسکیزوئید، اسکیزوتایپال)، اختلالات فراموشی (دمانس و انواع آن، دلیریوم)، اختلالات سوماتوفرم (اختلال سوماتیزیشن، اختلال تبدیلی (کانورژن)، اختلال درد، اختلال دیسمورفوفوبیا، اختلال هایپوکندریازیس (خود بیمار انگاری))، اختلالات وابسته به مواد (شامل اپیوم، اپیوئیدها، حشیش، محرک ها، سمپاتومیمتیک ها، هالوسینوزن ها، نیکوتین، حلال های آلی) و اختلالات روانپزشکی مربوط به کودکان (همچون ADHD، ODD و CD) را بیان کند. (آموزش پاسخگو)

5. رویکردهای درمانی و پیشگیری از بیماری ها و اختلالات اضطرابی (همچون پانیک، آگورافوبیا، اختلال وسواسی جبری، اختلال فوبی اجتماعی، اختلال فوبی پس از سانحه ی حاد و مزمن (PTSD)، اختلال اضطرابی منتشر، انواع فوبیا)، اختلالات سایکوتیک (همچون اختلال هذیانی، اختلال سایکوز گذرا، اسکیزوفرنی، اختلال اسکیزوفرنیفرم)، اختلالات خلقی (اختلال دوقطبی، دیستایمی، سیکلوتایمی و اختلال افسردگی اساسی)، اختلالات شخصیت (مرزی، خودشیفته، ضد اجتماعی، اسکیزوئید، اسکیزوتایپال)، اختلالات فراموشی (دمانس و انواع آن، دلیریوم)، اختلالات سوماتوفرم (اختلال سوماتیزیشن، اختلال تبدیلی (کانورژن)، اختلال درد، اختلال دیسمورفوفوبیا، اختلال هایپوکندریازیس (خود بیمار انگاری))، اختلالات وابسته به مواد (شامل اپیوم، اپیوئیدها، حشیش، محرک ها، سمپاتومیمتیک ها، هالوسینوزن ها، نیکوتین، حلال های آلی) و اختلالات روانپزشکی مربوط به کودکان (همچون ADHD، ODD و CD) را بیان کند. (آموزش پاسخگو)

6. عوارض و پیش آگهی بیماری ها و اختلالات اضطرابی (همچون پانیک، آگورافوبیا، اختلال وسواسی جبری، اختلال فوبی اجتماعی، اختلال فوبی پس از سانحه ی حاد و مزمن (PTSD)، اختلال اضطرابی منتشر، انواع فوبیا)، اختلالات سایکوتیک (همچون اختلال هذیانی، اختلال سایکوز گذرا، اسکیزوفرنی، اختلال اسکیزوفرنیفرم)، اختلالات خلقی (اختلال دوقطبی، دیستایمی، سیکلوتایمی و اختلال افسردگی اساسی)، اختلالات شخصیت (مرزی، خودشیفته، ضد اجتماعی، اسکیزوئید، اسکیزوتایپال)، اختلالات فراموشی (دمانس و انواع آن، دلیریوم)، اختلالات سوماتوفرم (اختلال سوماتیزیشن، اختلال تبدیلی (کانورژن)، اختلال درد، اختلال دیسمورفوفوبیا، اختلال هایپوکندریازیس (خود بیمار انگاری))، اختلالات وابسته به مواد (شامل اپیوم، اپیوئیدها، حشیش، محرک ها، سمپاتومیمتیک ها، هالوسینوزن ها، نیکوتین، حلال های آلی) و اختلالات روانپزشکی مربوط به کودکان (همچون ADHD، ODD و CD) را بیان کند. (آموزش پاسخگو)

7. داروهای موثر در درمان بیماری های روانپزشکی همچون بتابلاکرها، لیتیم، داروهای ضد تشنج، بنزودیازپین ها، TCA ها، MAOI ها، فنوتیازین ها، بوتیروفنون ها، داروهای نورولپتیک، آنتی سایکوتیک های تیپیک و آتیپیک، ترازودون، زولپیدم، بوپروپیون، سایر داروهای ضد افسردگی و عوارض شایع آن ها را بشناسد و توضیح دهد.

8. درمان های غیردارویی بیماری ها و اختلالات اضطرابی (همچون پانیک، آگورافوبیا، اختلال وسواسی جبری، اختلال فوبی اجتماعی، اختلال فوبی پس از سانحه ی حاد و مزمن (PTSD)، اختلال اضطرابی منتشر، انواع فوبیا)، اختلالات سایکوتیک (همچون اختلال هذیانی، اختلال سایکوز گذرا، اسکیزوفرنی، اختلال اسکیزوفرنیفرم)، اختلالات خلقی (اختلال دوقطبی، دیستایمی، سیکلوتایمی و اختلال افسردگی اساسی)، اختلالات شخصیت (مرزی، خودشیفته، ضد اجتماعی، اسکیزوئید، اسکیزوتایپال)، اختلالات فراموشی (دمانس و انواع آن، دلیریوم)، اختلالات سوماتوفرم (اختلال سوماتیزیشن، اختلال تبدیلی (کانورژن)، اختلال درد، اختلال دیسمورفوفوبیا، اختلال هایپوکندریازیس (خود بیمار انگاری))، اختلالات وابسته به مواد (شامل اپیوم، اپیوئیدها، حشیش، محرک ها، سمپاتومیمتیک ها،

9. **هالوسینوزن ها، نیکوتین، حلال های آلی**) و اختلالات روانپزشکی مربوط به کودکان (همچون ADHD، ODD و CD) را بیان کند. **(آموزش پاسخگو)**
9. فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای موثر در درمان بیماری های روانپزشکی همچون بتابلاکرها، لیتیم، داروهای ضد تشنج، بنزودیازپین ها، TCA ها، MAOI ها، فنوتیازین ها، بوتیروفنون ها، داروهای نورولپتیک، آنتی سایکوتیک های تیپیک و آتیپیک، ترازودون، زولپیدم، بوپروپیون، سایر داروهای ضد افسردگی و عوارض شایع آن ها را بشناسد و توضیح دهد.
10. روش های تشخیصی آزمایشگاهی و تفسیر آزمایش های مرتبط با بیماری های روانپزشکی یا عوارض داروهای مربوطه را توضیح دهد.
11. اصول اولیه ی درمان بیماری های روانپزشکی با الکتروشوک، کاربردهای درمانی، عوارض و نحوه ی برخورد با آن را در حد مهارت های لازم برای پزشک عمومی بداند.
12. مهارت های لازم ارتباطی، شرح حال و معاینات صحیح بیماری های روانپزشکی را فرا گیرد.
13. علایم و نشانه های بیماری ها و اختلالات اضطرابی (همچون پانیک، آگورافوبیا، اختلال وسواسی جبری، اختلال فوبی اجتماعی، اختلال فوبی پس از سانحه ی حاد و مزمن (PTSD)، اختلال اضطرابی منتشر، انواع فوبیا)، اختلالات سایکوتیک (همچون اختلال هذیانی، اختلال سایکوز گذرا، اسکیزوفرنی، اختلال اسکیزوفرنیفرم)، اختلالات خلقی (اختلال دوقطبی، دیستایمی، سیکلوتایمی و اختلال افسردگی اساسی)، اختلالات شخصیت (مرزی، خودشیفته، ضد اجتماعی، اسکیزوئید، اسکیزوتایپال)، اختلالات فراموشی (دمانس و انواع آن، دلیریوم)، اختلالات سوماتوفرم (اختلال سوماتیزیشن، اختلال تبدیلی کانورژن)، اختلال درد، اختلال دیسمورفوفوبیا، اختلال هایپوکندریازیس (خود بیمار انگاری))، **اختلالات وابسته به مواد (شامل اپیوم، اپیوئیدها، حشیش، محرک ها، سمپاتومیمتیک ها، هالوسینوزن ها، نیکوتین، حلال های آلی)** و اختلالات روانپزشکی مربوط به کودکان (همچون ADHD، ODD و CD) را در **جمعیت سالمند** بیان کند. **(آموزش پاسخگو)**
14. فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای موثر در درمان بیماری های روانپزشکی همچون بتابلاکرها، لیتیم، داروهای ضد تشنج، بنزودیازپین ها، TCA ها، MAOI ها، فنوتیازین ها، بوتیروفنون ها، داروهای نورولپتیک، آنتی سایکوتیک های تیپیک و آتیپیک، ترازودون، زولپیدم، بوپروپیون، سایر داروهای ضد افسردگی و عوارض شایع آن ها در **جمعیت سالمند** توضیح دهد. **(آموزش پاسخگو)**
15. مهارت های لازم ارتباطی، شرح حال و معاینات صحیح بیماری های روانپزشکی را در **جمعیت سالمند** فرا گیرد. **(آموزش پاسخگو)**
16. ارتباط مناسب با بیمار و همکاران برقرار نماید.
17. نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان داشته باشد و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای را در محیط کار رعایت نماید.
18. نسبت به انجام وظایف خود احساس مسئولیت نماید.

روش های آرایه:

سخنرانی – Group Study

مکان های آموزش:

کلاس درس – بخش بالینی آموزشی – درمانگاه آموزشی – اورژانس

وسایل کمک آموزشی:



اسلاید - ویدئو پروژکتور - لپ تاپ - فیلم های ویدئویی - وسایل معاینه (گوشی پزشکی، آبسلانگ، اتوسکوپ و ...)

برنامه ی آموزش عملی:

آموزش درمانگاهی: یکشنبه و سه شنبه، ۹ الی ۱۳

دروس تئوری: شنبه الی پنجشنبه، ۱۴ الی ۱۶

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱ - دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس حاضر باشند.
- ۲ - دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.
- ۳ - دروس ارائه شده را مطالعه کرده و جلسات بعدی از استاد مربوطه رفع اشکال کنند.

روش ارزشیابی دانشجویان:

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ و بررسی دانش فراگیر در خصوص مباحث هر جلسه ی تدریس.

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ از مباحث جلسات قبل

ارزشیابی نهایی: آزمون چند گزینه ای و تشریحی

منابع مطالعه:

1 - Pocket handbook of psychiatry, Kaplan & Sadock's, 5th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2010.